

國立成功大學模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：科際整合

雜學家們的橫向思考與生活品味

Generalists' Lateral Thinking and Their Taste in Life

教師

任職單位

畢業學校

王浩一

通識教育中心

《浩克漫遊》主持人

國立成功大學

金鐘獎生活風格節目主持人獎

類別

學分數

開課人數

其他注意事項

科際整合

2

30

無

先修課程或先備能力

無

課程難易度

☐難 ☐中偏難 ☒中偏易 ☐易

建議修課學生背景

全校各院

教學方法

講授 80%，戶外導覽 20%

評量方式

問題考試 50%：50 題是非或選擇題。

作業 40%：500-1000 字的哲學報告，於課堂上撰寫並立即繳交。

出席率 10%

學習規範

無

課程概述

思想練習、孤獨管理，這兩項關鍵能力是現代人起飛的雙翼。

思想練習：從雜學裡找到「正向專注力」的理解、廣博與應用。

孤獨管理：一個人一生最核心的課題，許多創作力得靠它。

本課程引導學生從傳統智慧、心理探索、旅行經驗與地方文化中，建立屬於自己的知識地圖與人生定位。

從〈12 生肖為什麼沒有貓？〉出發，我們進入天干地支、五行八卦等文化密碼的世界，透過古人智慧理解職場潛規則與競爭心理，建立現代社會中的應變能力。接著，〈孤獨管理與一個人的旅行〉讓學生練習在孤獨中思考與創造，從一人旅行汲取靈感，體會深度旅行所帶來的思想力量。從〈成大人，你一定要懂得的府城學〉回頭看台南這座充滿文化底蘊的古城，以地方歷史與庶民文化為根基，幫助學生在全球視野中保有本土情感與文化自信；並邀請有「鳥人」外號著稱的作家-劉克襄先生，帶來府城的生態導覽。而〈潛意識的逆向工程〉則從心理學與東西方哲學出發，邀請學生探索自我、對話潛意識，在知人識己的過程中建構生命哲學。

本課程既有理性思辨，也富感性沉澱，不只是進入職場前的準備課，更是一場關於「我是誰、

國立成功大學模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：科際整合

我從哪裡來、我往哪裡去」的深刻自我提問。

關鍵字：獨旅、美時美食、食材背後的世界觀、易經、潛智慧、潛意識、台南歷史、文化基因

課程概述(英文)

Mental discipline and solitude management are the twin wings that enable modern individuals to soar.

Mental discipline: The practice of finding positive focus through diverse fields of knowledge, cultivating breadth, understanding, and application.

Solitude management: The most essential lifelong challenge; much of one's creativity relies on mastering it.

This course guides students to build their own knowledge map and life positioning through traditional wisdom, psychological exploration, travel experiences, and local cultures. The course begins with the question, "**Why isn't the cat among the twelve zodiac animals?**" From there, we explore the cultural codes of the Heavenly Stems and Earthly Branches, the Five Elements, and the Eight Trigrams. Through the wisdom of the ancients, students will gain insights into the unspoken rules of the workplace and competitive psychology, developing adaptability for the modern world.

The course begins with the question, "Why isn't the cat among the twelve zodiac animals?" From there, we explore the cultural codes of the Heavenly Stems and Earthly Branches (an ancient Chinese system for measuring time), the Five Elements (the theory of fundamental forces involving wood, fire, earth, metal, and water), and the Eight Trigrams (a symbolic system representing natural forces such as heaven, earth, water, fire, mountain, lake, thunder, and wind). Through the wisdom of the ancients, students will gain insights into the unspoken rules of the workplace and competitive psychology, developing adaptability for the modern world.

The second unit of the course "**Solitude Management and the Journey of One**" guides students to practice thinking and creating within solitude. By drawing inspiration from solo travel, students experience the intellectual power that deep, meaningful journeys can bring.

The third unit of the course is "Essential Tainan Studies for Every Student with NCKU." Students are invited to revisit Tainan, a city rich in cultural heritage, and to reconnect with local history and grassroots culture. This foundation helps them maintain a strong sense of local identity and cultural confidence while developing a global perspective.

We will also welcome Mr. Liu Kexiang — a renowned writer affectionately known as "Birdman" — to lead an ecological tour of Tainan.

The final unit, "**Reverse Engineering the Subconscious**," draws from psychology and both Eastern and Western philosophy to guide students in exploring the self and engaging in dialogue with the subconscious. Through understanding themselves and others, students will begin to construct their own personal philosophy of life.

This course blends rational inquiry with emotional reflection. It is not merely preparation for entering the workforce, but a profound journey of self-questioning: *Who am I? Where do I come from? Where am I going?*

Keywords : Solo travel; Aesthetic living and culinary appreciation; Worldviews behind ingredients of

國立成功大學模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：科際整合

food; The Book of Changes (I Ching); Subconscious wisdom; Tainan history; Culture DNA

課程進度

日期	時間	進度說明
2025/8/4(一)	9:00-17:30 12:00-13:00 午休	12 生肖為什麼沒有貓？ 談文化密碼與職場潛智慧 說明： 文化密碼中有天干地支、五行相生相剋、居家風水……甚至易經系列的陰陽、四象、八卦等等。古人把它們應用在生活、祭祀、戰爭，從法天象地的知識裡梳理出生命節奏、季節交替、智慧天理。 對於準備進入職場的社會新鮮人，除了忐忑，其實企業管理學者已經有了許多科學研究與經驗分析，他們提供許多理論。這次我們從「古老的智慧地圖進入，先知已知彼，再建立競爭心理準備」，羽扇綸巾，運籌帷幄。
2025/8/5(二)	9:00-17:30 12:00-13:00 午休	本日以沙龍形式進行 邀請本校通識教育中心許瑞麟中心主任參與 講者：博物學家劉克襄先生 講題一：介紹台灣百年來的生態踏查與研究 講題二：台灣島的人文與自然
2025/8/6(三)	9:00-15:30 12:00-13:00 午休	孤獨管理與一個人的旅行 談談深度旅行與思想細節的創意 說明： 孤獨不是寂寞、寂涼、寂絕，它是有思考的生活形式。孤獨可以練習，因為它是創造力最深邃的源頭。如何練習？一個人的深度與廣度旅行，或許是 cp 值最高的一種，前人有壯遊、閒遊，現代人則有主題特色之遊、文化學習之旅…… 不管是思想細節的創意，或是文學藝術的創意，源頭如同通往羅馬的道路，諸多可能，但是「前人已經展現的智慧，我們可以從其中擷取得到」。這次的學習，就從深度旅行開始……
	15:30-16:30	哲學報告書寫
	16:30-17:30	分享賞析
2025/8/7(四)	9:00-14:30 12:00-13:00 午休	成大人，你一定要懂得的府城學 談台南舊城裡的文化厚度 說明： 許多台灣學生要出國了，他們想要未來會有國際學生聚會，會有家鄉美食交流，於是大家忙著練習包餃子、韭菜盒子。如果，你要向大家介紹台灣最古老的舊城——成功大學所在的城市，你要如何論述？

國立成功大學模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：科際整合

		台南不僅小吃多元，許多食物背後都有深刻的文化元素與傳承。同時，400 年的歷史歲月裡，蘊藏著更深厚的精神價值。在你離開這座城市去深造工作、成家立業前，請認知「君自故鄉來，應知故鄉事」，台南舊城也是台灣歷史的縮影。
	14:30-17:30	孔廟文化園區導覽
2025/8/8(五)	9:00-16:00 12:00-13:00 午休	潛意識的逆向工程 談心理學與東西方哲學的風格 說明： 「人貴自知」，如果用心理學的話，就自我與自性的深度自知。心理學是近一百多年的「新學識」，卻吸引著中外金頭腦深究其中，大家都同意「人的內心，如同浩瀚宇宙」，無窮無盡。孔子「四十不惑」，孟子「四十不動心」，他們都在四十歲時認識了自己的潛意識，也確定了自己生命的哲學態度……西方文化或者哲學，他們不同於東方，路徑不同，沿路的風景也不一樣。這堂課，讓我們有「自知之明」也欣賞他人的不同。
	16:00-17:30	考核時間

課程學習目標

1. ai 時代，要有的雜學力與橫向思考
2. 覺察並享受生活細節與品味的
3. 找出「自己喜歡的事」，延伸出創意

課程的重要性、跨域性與時代性

本課程從古老智慧、潛意識探索，到地方文化與個人創造力，全面啟動自我覺察與思辨能力，不僅傳授知識，更引導學生思考生命定位與內在價值。在快速變動的社會中，幫助學生培養文化底蘊、心理韌性與文化理解力，應對未來不確定的挑戰。將心理學、歷史、旅行經驗、職場策略等看似分散的領域整合，建立系統性思維，提升學生的整合力與創造力。

其他備註

無

本課程若因天災等不可抗力之因素或中央、地方政府公告停課，授課教師需依情況依建議補課方式調整課程進度與補課；若需使用假日、國定假日補課，則需與所有修課學生達成共識方能用例假日補課。

建議補課方式：

1. 線上授課方式補課；
2. 當預期可能會因天災(颱風、超大豪雨…等)宣佈停課時，建議老師先行調整加快課程進度或預先增加可能天氣預警之前幾次課程時數；
3. 停課後隔天起延後下課，補足停課延誤的進度；若停課超過 1 天，則在開始上課後延後下課補課，或當週星期六、日補課；
4. 更改課程授課方式，例如：DEMO 改以考試、報告、作業取代。